

Exercice 1

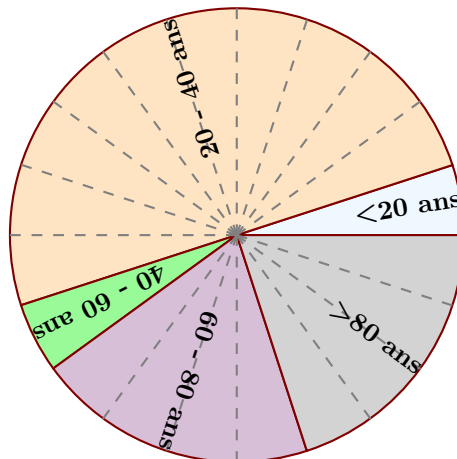
Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

5	2	1	1	0	5	5	5	9	6	4	4	6	2	2	9	4	8	9	5
4	9	3	0	3	8	1	9	6	4	4	2	8	8	1	0	9	7	5	6
6	5	9	3	3	4	4	6	1	2	8	4	7	5	6	4	8	2	3	3
7	8	6	7	8	3	1	6	5	2	7	1	2	0	1	9	0	9	1	4
5	6	4	8	5	6	6	9	2	3	4	6								

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

Exercice 2

Le diagramme circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
 ►2. Sachant que la population étudiée est composée de 11180 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

Exercice 3

►1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	8	3	3	0	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

►2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 5 le tennis, 14 le football et 8 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.