

Exercice 1

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	3	3	1	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 3 élèves préfèrent le basket-ball, 3 le tennis, 16 le football et 8 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

Exercice 2

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	2	3	0	0	1	1	0	3	1	1	1	1	0	1	1	3	3	1	1	1

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	Total
Effectifs					
Fréquences (%)					

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 10 ? Supérieure ou égale à 10 ?

Exercice 3

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de π :

3	2	7	8	8	6	5	9	3	6	1	5	3	3	8	1	8	2	7	9
6	8	2	3	0	3	0	1	9	5	2	0	3	5	3	0	1	8	5	2
9	6	8	9	9	5	7	7	3	6	2	2	5	9	9	4	1	3	8	9
1	2	4	9	7	2	1	7	7	5	2	8	3	4	7	9	1	3	1	5
1	5	5	7	4															

- 1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences (%)											

- 2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.