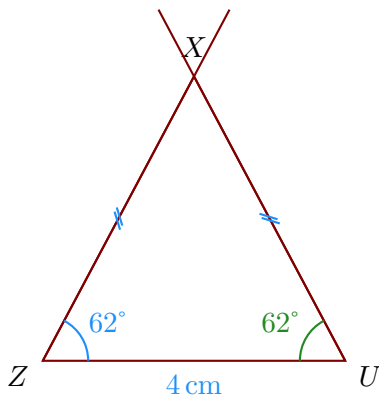


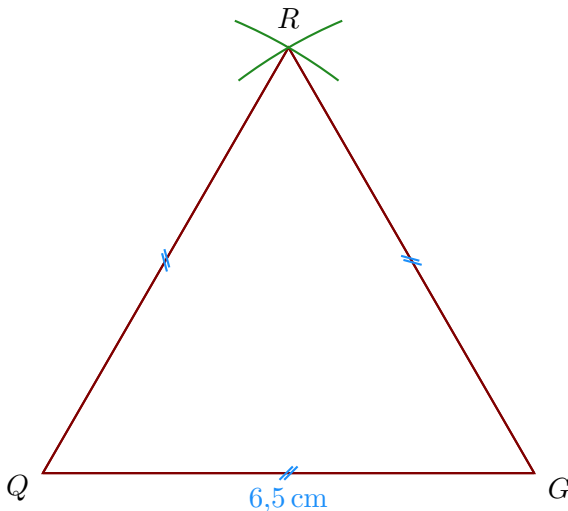
Corrigé de l'exercice 1

- 1. Tracer un triangle ZXU isocèle en X tel que $ZU = 4$ cm, $\widehat{UZ\bar{X}} = 62^\circ$.

Comme ZUX est un triangle isocèle en X , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{ZU\bar{X}} = \widehat{UZ\bar{X}} = 62^\circ$.



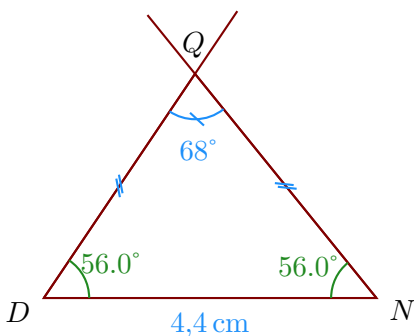
- 2. Trace un triangle QGR équilatéral de côté 6,5 cm.



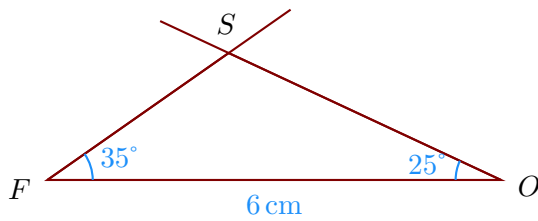
- 3. Tracer un triangle DQN isocèle en Q tel que $DN = 4,4$ cm, $\widehat{DQ\bar{N}} = 68^\circ$.

Comme DNQ est un triangle isocèle en Q , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{DN\bar{Q}} = \widehat{ND\bar{Q}}$.

De plus, on sait que la somme des mesures des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{ND\bar{Q}} = \widehat{DN\bar{Q}} = (180^\circ - 68^\circ) \div 2 = 56.0^\circ$.



- 4. Trace un triangle OSF tel que $FO = 6$ cm, $\widehat{OFS} = 35^\circ$ et $\widehat{FOS} = 25^\circ$

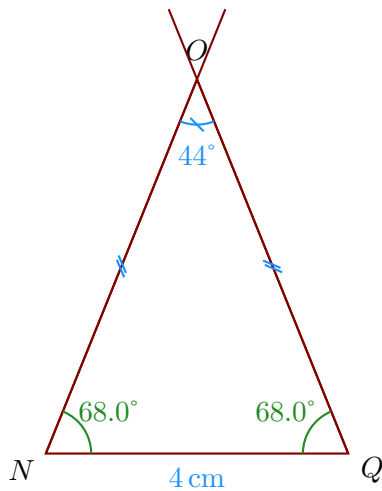


Corrigé de l'exercice 2

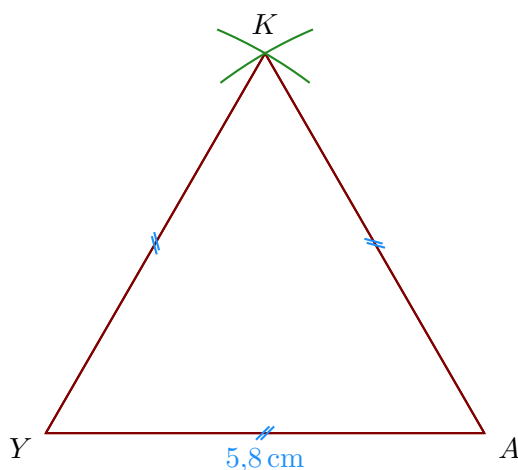
- 1. Tracer un triangle OQN isocèle en O tel que $NQ = 4 \text{ cm}$, $\widehat{NOQ} = 44^\circ$.

Comme NQO est un triangle isocèle en O , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{NQO} = \widehat{QNO}$.

De plus, on sait que la somme des mesures des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{QNO} = \widehat{NQO} = (180^\circ - 44^\circ) \div 2 = 68.0^\circ$.



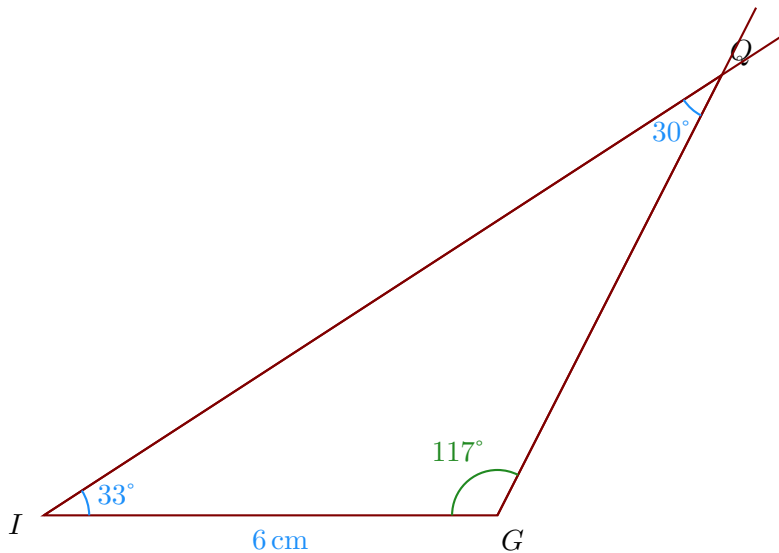
- 2. Trace un triangle KAY équilatéral de côté $5,8 \text{ cm}$.



- 3. Trace un triangle QIG tel que $IG = 6 \text{ cm}$, $\widehat{GIQ} = 33^\circ$ et $\widehat{IQG} = 30^\circ$

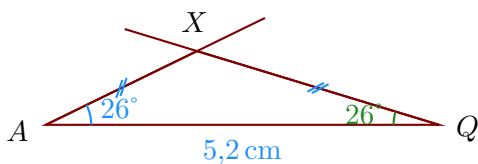
On doit d'abord calculer la mesure de \widehat{IGQ} .

Or la somme des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{IGQ} = 180^\circ - 33^\circ - 30^\circ = 117^\circ$.



- 4. Tracer un triangle AQX isocèle en X tel que $AQ = 5,2 \text{ cm}$, $\widehat{QAX} = 26^\circ$.

Comme AQX est un triangle isocèle en X , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{AQX} = \widehat{QAX} = 26^\circ$.

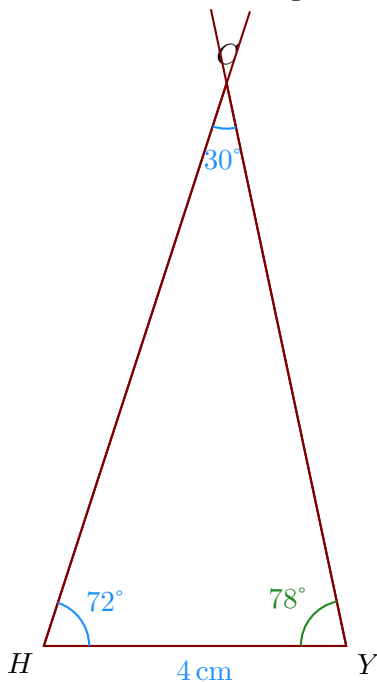


Corrigé de l'exercice 3

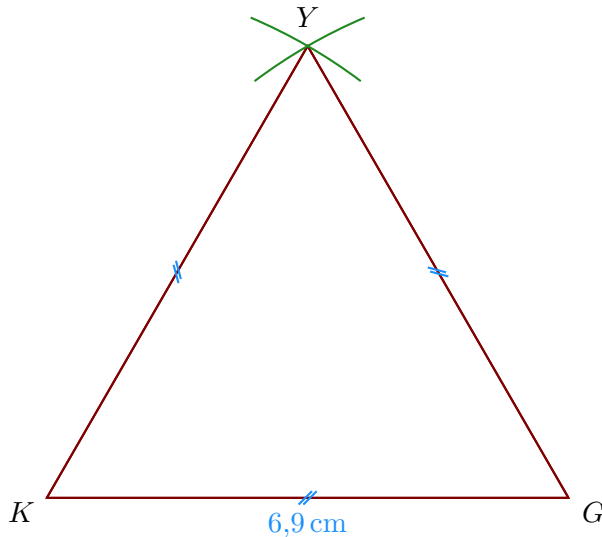
- 1. Trace un triangle YCH tel que $HY = 4 \text{ cm}$, $\widehat{YHC} = 72^\circ$ et $\widehat{HCY} = 30^\circ$

On doit d'abord calculer la mesure de \widehat{HYC} .

Or la somme des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{HYC} = 180^\circ - 72^\circ - 30^\circ = 78^\circ$.



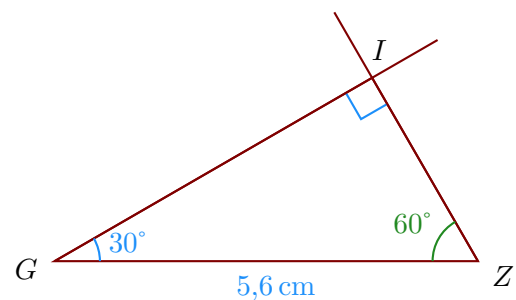
- 2. Trace un triangle YKG équilatéral de côté $6,9 \text{ cm}$.



- 3. Tracer un triangle IGZ rectangle en I tel que $GZ = 5,6$ cm et $\widehat{ZGI} = 30^\circ$.

On sait que dans un triangle rectangle, les deux angles aigus sont complémentaires donc $\widehat{ZGI} = 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$.

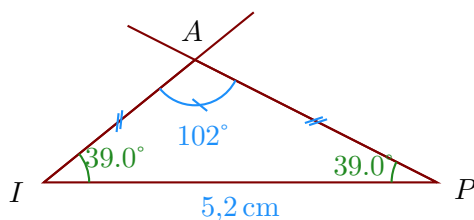
- On trace le segment $[GZ]$ mesurant 5,6 cm ;
- puis la demi-droite $[GI]$ en traçant l'angle \widehat{ZGI} ;
- puis la demi-droite $[ZI]$ en traçant l'angle \widehat{GZI} ;



- 4. Tracer un triangle PAI isocèle en A tel que $IP = 5,2$ cm, $\widehat{IAP} = 102^\circ$.

Comme IPA est un triangle isocèle en A , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{IPA} = \widehat{PIA}$.

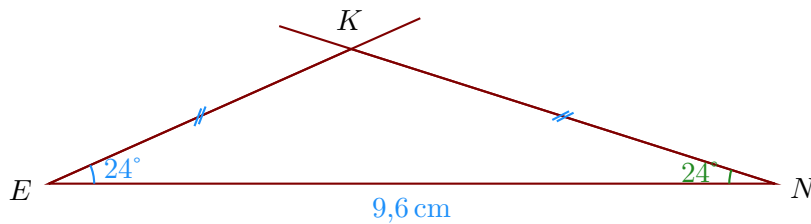
De plus, on sait que la somme des mesures des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{PIA} = \widehat{IPA} = (180^\circ - 102^\circ) \div 2 = 39,0^\circ$.



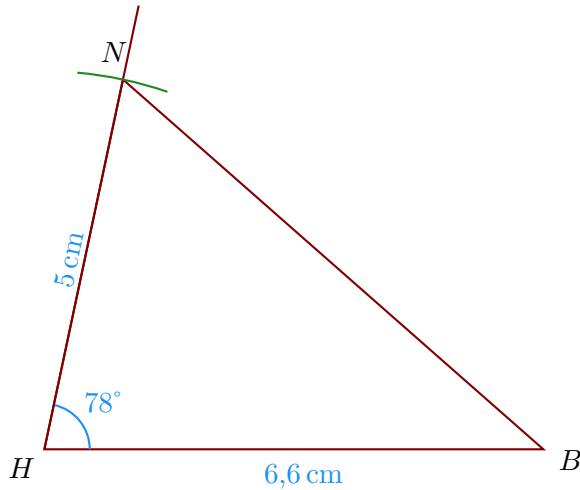
Corrigé de l'exercice 4

- 1. Tracer un triangle NEK isocèle en K tel que $EN = 9,6$ cm, $\widehat{NEK} = 24^\circ$.

Comme ENK est un triangle isocèle en K , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{ENK} = \widehat{NEK} = 24^\circ$.



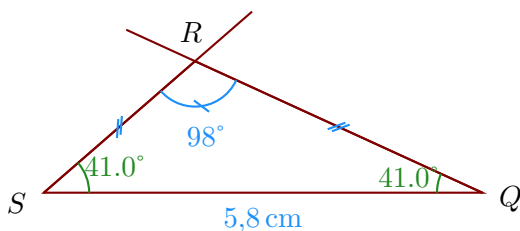
- 2. Tracer un triangle HNB tel que $HB = 6,6$ cm, $HN = 5$ cm et $\widehat{BHN} = 78^\circ$.



- 3. Tracer un triangle SQR isocèle en R tel que $SQ = 5,8$ cm, $\widehat{SRQ} = 98^\circ$.

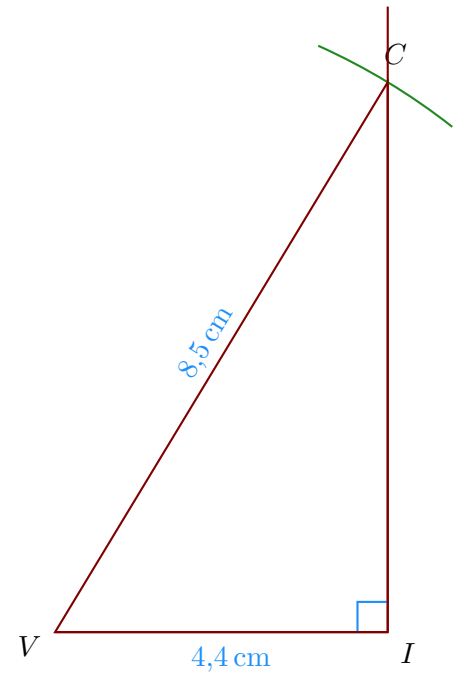
Comme SQR est un triangle isocèle en R , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{SQR} = \widehat{QSR}$.

De plus, on sait que la somme des mesures des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{QSR} = \widehat{SQR} = (180^\circ - 98^\circ) \div 2 = 41.0^\circ$.



- 4. Tracer un triangle IVC rectangle en I tel que $VI = 4,4$ cm, $VC = 8,5$ cm.

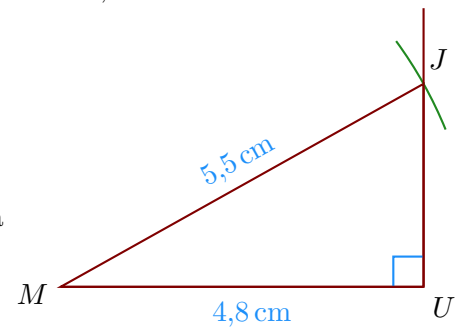
- On trace le segment $[VI]$ mesurant 4,4 cm ;
- puis on trace l'angle droit \widehat{VIC} ;
- enfin, on reporte au compas la longueur $VC = 8,5$ cm à partir de V .



Corrigé de l'exercice 5

- 1. Tracer un triangle JUM rectangle en U tel que $MU = 4,8$ cm, $MJ = 5,5$ cm.

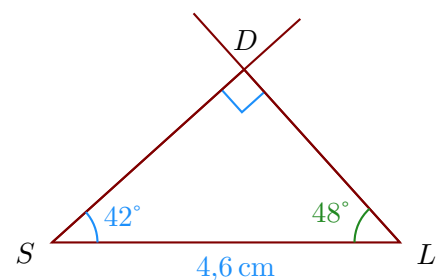
- On trace le segment $[MU]$ mesurant 4,8 cm ;
- puis on trace l'angle droit \widehat{MUJ} ;
- enfin, on reporte au compas la longueur $MJ = 5,5$ cm à partir de M .



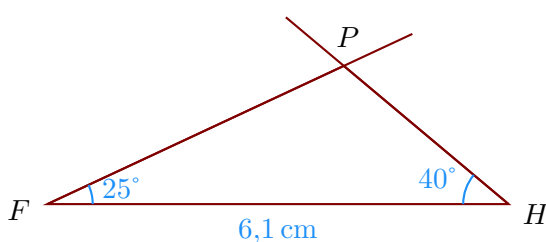
- 2. Tracer un triangle LDS rectangle en D tel que $SL = 4,6$ cm et $\widehat{LSD} = 42^\circ$.

On sait que dans un triangle rectangle, les deux angles aigus sont complémentaires donc $\widehat{LSD} = 90^\circ - 42^\circ = 48^\circ$.

- On trace le segment $[SL]$ mesurant 4,6 cm ;
- puis la demi-droite $[SD)$ en traçant l'angle \widehat{LSD} ;
- puis la demi-droite $[LD)$ en traçant l'angle \widehat{SLD} ;



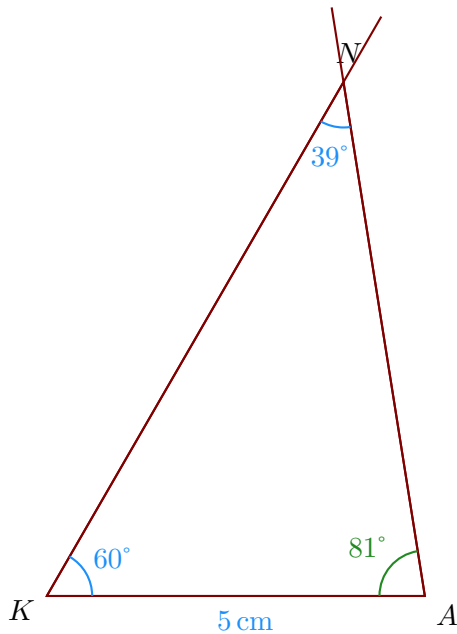
- 3. Trace un triangle PFH tel que $FH = 6,1$ cm, $\widehat{HFP} = 25^\circ$ et $\widehat{FHP} = 40^\circ$



- 4. Trace un triangle ANK tel que $KA = 5 \text{ cm}$, $\widehat{AKN} = 60^\circ$ et $\widehat{KNA} = 39^\circ$

On doit d'abord calculer la mesure de \widehat{KAN} .

Or la somme des trois angles d'un triangle est égale à 180° donc $\widehat{KAN} = 180^\circ - 60^\circ - 39^\circ = 81^\circ$.

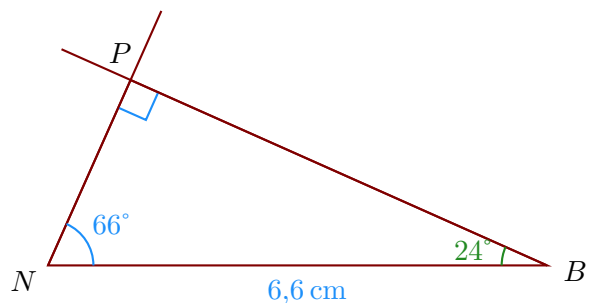


Corrigé de l'exercice 6

- 1. Tracer un triangle NPB rectangle en P tel que $NB = 6,6 \text{ cm}$ et $\widehat{BNP} = 66^\circ$.

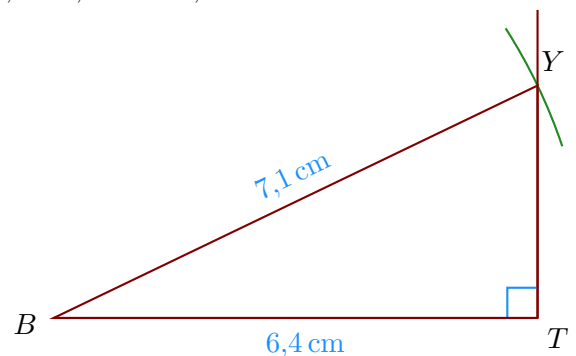
On sait que dans un triangle rectangle, les deux angles aigus sont complémentaires donc $\widehat{BNP} = 90^\circ - 66^\circ = 24^\circ$.

- On trace le segment $[NB]$ mesurant $6,6 \text{ cm}$;
- puis la demi-droite $[NP)$ en traçant l'angle \widehat{BNP} ;
- puis la demi-droite $[BP)$ en traçant l'angle \widehat{NBP} ;

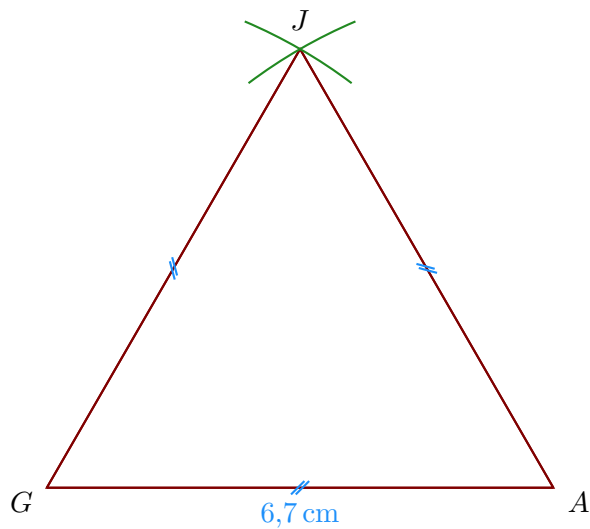


- 2. Tracer un triangle BYT rectangle en T tel que $BT = 6,4 \text{ cm}$, $BY = 7,1 \text{ cm}$.

- On trace le segment $[BT]$ mesurant $6,4 \text{ cm}$;
- puis on trace l'angle droit \widehat{BTY} ;
- enfin, on reporte au compas la longueur $BY = 7,1 \text{ cm}$ à partir de B .



- 3. Trace un triangle AGJ équilatéral de côté $6,7 \text{ cm}$.



- 4. Tracer un triangle LGK isocèle en K tel que $LG = 4,2$ cm, $\widehat{GLK} = 46^\circ$.

Comme LGK est un triangle isocèle en K , on sait que les angles adjacents à la base sont de même mesure donc $\widehat{LGK} = \widehat{GLK} = 46^\circ$.

