

## CORRECTION BREVET BLANC DECEMBRE 2019

### Exercice 1: (12 points)

**Affirmation 1** : Les deux figures ci-dessous ont le même périmètre pour toutes les valeurs de  $x$  où  $x$  représente un nombre positif quelconque.

Le périmètre du triangle équilatéral est égal à :

$$3x(4x+1) = 3 \times 4x + 3 \times 1 = 12x + 3.$$

Le périmètre du rectangle est égal à :

$$2(L+l) = 2(4x+1,5+2x) = 2(6x+1,5) = 12x + 3.$$

Quel que soit le nombre positif  $x$ , le triangle équilatéral et le rectangle ont le même périmètre.

**L'affirmation 1 est vraie.**

**Affirmation 2** :  $300 \text{ Go} = 3 \times 10^8 \text{ o}$ .

$300 \text{ Go} = 300 \times 10^9 \text{ o} = 3 \times 10^{11} \text{ o}$  **L'affirmation 2 est fausse**

**Affirmation 3** :  $\frac{10^{15} \times (10^4)^{-3}}{10^{-2}} = 10^1$

$$\frac{10^{15} \times (10^4)^{-3}}{10^{-2}} = \frac{10^{15} \times 10^{-12}}{10^{-2}} = \frac{10^3}{10^{-2}} = 10^{3-(-2)} = 10^5$$

**L'affirmation 3 est fausse**

**Affirmation 4** : 40 et 60 ont exactement 6 diviseurs communs.

Diviseurs de 40 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8 ; 10 ; 20 et 40.

Diviseurs de 60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 et 60.

Diviseurs communs à 40 et 60 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 10 ; 20.

**L'affirmation 4 est vraie.**

### Exercice 2 : ( 10 points)

N° 1 réponse C

N° 2 réponse B

N° 3 réponse B

N° 4 réponse A

N° 5 réponse B

### Exercice 3 : ( 8 points)

<p>1)</p> $A = \left( 1 - \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \times \frac{3}{4} .$ $A = \left( \frac{15}{15} - \frac{5}{15} - \frac{3}{15} \right) \times \frac{3}{4}$ $A = \frac{7}{15} \times \frac{3}{4}$ $A = \frac{7 \times 3}{3 \times 5 \times 4}$ $A = \frac{7}{20}$	<p>2)</p> <p>L'expression A permet de calculer la <b>fraction du salaire consacrée aux frais divers.</b></p>	<p>3)</p> $\frac{7}{20} \times 1\,440 = \frac{7 \times 1\,440}{20}$ $= 504.$ <p><b>Le montant des frais divers est égal à 504 €.</b></p>
---	--	--

### Exercice 4 : (12 points)

1. a.  $330 = 2 \times 3 \times 5 \times 11$  ;  $240 = 2^4 \times 3 \times 5$

b. Le plus grand diviseur commun de 330 et de 240 est  $2 \times 3 \times 5$  soit **30**.

2. a. La longueur maximale du côté de chaque dalle est 30 cm.

b.  $330 \div 30 = 11$        $240 \div 30 = 8$

Il y aura **11** dalles dans la longueur et **8** dalles dans la largeur

$$11 \times 8 = 88$$

Au total, on utilisera **88 dalles**.

### **Exercice 5 : (22 points)**

1. Dans le triangle FCD, rectangle isocèle en F le théorème de Pythagore s'écrit :

$$CD^2 = FC^2 + FD^2$$

$$CD^2 = 130^2 + 130^2$$

$$CD^2 = 33\,800 \quad \text{d'où } CD = \sqrt{33\,800} \text{ cm} \quad \mathbf{CD \approx 184 \text{ cm}}$$

2. E, D, F sont alignés donc  $FE = FD + DE = 130 + 40 = 170 \text{ cm}$ .

ABFE est un carré donc  $AB = AE = FE = 170 \text{ cm}$ .

Le périmètre du bac est donc égal approximativement à :

$$AB + BC + CD + DE + EA \approx 170 + 40 + 184 + 40 + 170 \text{ soit } \mathbf{604 \text{ cm}}.$$

3. La largeur des planches 15 cm est suffisante.

$$\frac{604}{240} \approx 2,52$$

On a donc eu besoin de **3 planches** pour construire le tour du bac à sable.

$$4. \mathcal{A}_{ABCDE} = \mathcal{A}_{ABFE} - \mathcal{A}_{CFD} = 170^2 - \frac{130 \times 130}{2} = 28\,900 - 8\,450 = \mathbf{20\,450 \text{ cm}^2}$$

5. Le volume V du bac est égal à :

$$V = \mathcal{A}_{ABCDE} \times h = 20\,450 \times 15 = 306\,750 \text{ cm}^3 = \mathbf{306,75 \text{ L}}$$

**On a donc eu besoin de plus de 300 L** de sable pour remplir complètement le bac.

### Exercice 6 : (8 points)

1.  $V_{\text{pyramide SABCD}} = \frac{A_{\text{base}} \times h}{3} = \frac{10 \times 10 \times 15}{3} = 500 \text{ cm}^3$

2. La pyramide SA'B'C'D' est une réduction de la pyramide SABCD telle que A'B' = 3 cm. Soit k le coefficient de réduction.

$$k = \frac{A'B'}{AB} = \frac{3}{10}$$

3.  $V_{\text{pyramide SA'B'C'D'}} = V_{\text{pyramide SABCD}} \times \left(\frac{3}{10}\right)^3 = 500 \times \frac{27}{1000}$

$$V_{\text{pyramide SA'B'C'D'}} = 13,5 \text{ cm}^3$$

### Exercice 7 : (14 points)

Déterminons l'aire de chacun des trois modèles. Dans les trois cas, le triangle est rectangle, donc on choisira comme base l'un des côté adjacent à l'angle droit, et la hauteur correspondante sera alors l'autre côté adjacent à l'angle droit.

1. L'aire du modèle 1 est :  $\mathcal{A}_1 = \frac{ES \times EL}{2} = \frac{4 \times 3,5}{2} = 7 \text{ m}^2$ .

Le modèle 1 ne convient pas.

2. Le modèle 2 est un triangle rectangle en P, donc, d'après le théorème de Pythagore :

$$PT^2 = OT^2 - PO^2 = 5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16 \text{ m}^2.$$

$$\text{Donc } PT = \sqrt{16} = 4 \text{ m}.$$

$$\text{On en déduit } \mathcal{A}_2 = \frac{PO \times PT}{2} = \frac{3 \times 4}{2} = 6 \text{ m}^2.$$

Le modèle 2 ne convient pas non plus.

3. Le triangle est rectangle, on pourrait utiliser ici le théorème de Pythagore, mais, pour changer, on va utiliser la trigonométrie.

$$\text{Dans le triangle rectangle MUR, on a : } \cos \widehat{MRU} = \frac{UR}{MR}, \text{ soit } \cos(45) = \frac{UR}{6}.$$

$$\text{Donc on en déduit } UR = 6 \cos(45) = 6 \times \frac{\sqrt{2}}{2} = 3\sqrt{2} \approx 4,24 \text{ m}.$$

Comme le triangle est isocèle en U, on a : MU = UR

$$\text{On a alors : } \mathcal{A}_3 = \frac{MU \times UR}{2} = \frac{3\sqrt{2} \times 3\sqrt{2}}{2} = 9 \text{ m}^2.$$

Le modèle 3 convient.

Finalement, seul le modèle 3 convient à Lisa.

### Exercice 8 (14 points)

1)  $(3 + 8)^2 - 3^2 = 11^2 - 3^2 = 121 - 9 = 112$

2)  $(-3 + 8)^2 - (-3)^2 = 5^2 - (-3)^2 = 25 - 9 = 16$

3)  $(x + 8)^2 - x^2 = x^2 + 16x + 64 - x^2 = 16x + 64.$

4) a. Les variables créées sont A et B.

b.

