

Devoir commun de mathématiques - Première S

Durée: 2h00. La calculatrice est autorisée. Il sera tenu compte de la clarté des raisonnements, de la qualité de la rédaction dans l'appréciation des copies. Ce devoir est composé de 5 exercices.

Barème

(5pts)

Exercice 1 : On pourra calculer les paramètres statistiques à la calculatrice, mais il faudra écrire la formule permettant de calculer la moyenne et l'écart-type d'une série statistique, au moins dans la question 1.

1°) On a obtenu une série S_1 de dix mesures de la période (en secondes) d'un pendule oscillant:

1,9 - 2 - 1,8 - 1,7 - 2,1 - 2,1 - 2 - 1,9 - 2,1 - 6

a) Déterminer la médiane et l'écart interquartile de la série S_1 .

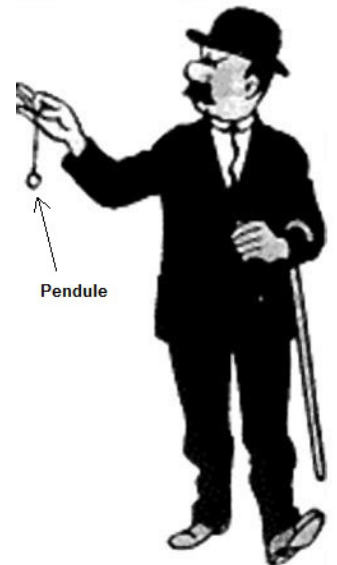
b) Calculer également la moyenne et l'écart-type de cette série.

2°) La dernière valeur de la série S_1 paraît anormale. Elle est sans doute due à une erreur de mesure. On considère alors la série de mesures S_2 formée seulement des neuf premières mesures.

a) Déterminer la médiane et l'écart interquartile de la série S_2 .

b) Calculer également la moyenne et l'écart-type de la série S_2 .

c) Comparer les valeurs des différents paramètres obtenus pour les séries S_1 et S_2 . Quelle caractéristique de ces paramètres la comparaison met-elle en évidence?



Exercice 2 :

(7pts)

1°) Soit g la fonction définie par: $g(x) = 4x^2 - 28x + 40$.

a) Mettre $g(x)$ sous forme canonique.

b) Dresser le tableau de variations de g .

g admet-elle un extremum? Si oui lequel, et en quelle valeur de x est-il atteint?

c) Résoudre l'équation $g(x) = 0$ (on demande les valeurs exactes).

d) Factoriser $g(x)$.

2°) Soit f la fonction définie par: $f(x) = x^4 - 8x^3 + 6x^2 + 40x - 39$.

a) Après avoir justifié la dérivabilité de f , déterminer $f'(x)$.

b) Vérifier que pour tout x , on a $f'(x) = (x+1)(4x^2 - 28x + 40)$

c) En déduire, grâce à la question 1°), une forme factorisée de $f'(x)$ ne comportant que des facteurs du premier degré (*) au maximum.

d) Combien la courbe représentative C_f de la fonction f possède-t-elle de tangentes parallèles à l'axe des abscisse?

e) Déterminer l'équation de la tangente T_0 à C_f au point d'abscisse 0.

(*) Une expression est dite "du premier degré" lorsqu'elle ne contient pas de x^2 , ni de x^3 etc...
C'est-à-dire que l'exposant maximal de x dans cette expression est 1 (et $x^1 = x$).

Exercice 3 :

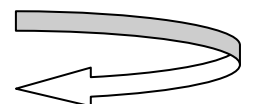
(2pts)

On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n par:
$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = u_n + 2n + 1 \end{cases}$$

1°) Calculer les cinq premiers termes de cette suite.

2°) Conjecturer l'expression de u_n en fonction de n .

3°) Démontrer votre conjecture.



(3pts)

Exercice 4 :

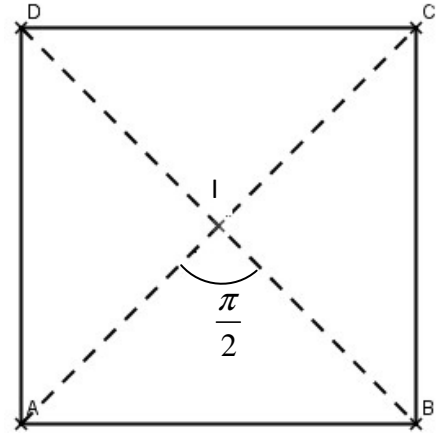
ABCD est un carré de centre I, tel que $(\vec{IA}; \vec{IB}) = \frac{\pi}{2}$.

Déterminer une mesure, puis la mesure principale, de:

1 a) $(\vec{IA}; \vec{ID})$

1 b) $(\vec{IB}; \vec{ID})$

1 c) $(\vec{IB}; \vec{CI})$



Exercice 5 :

(3pts)

La figure n'est pas demandée, mais on pourra la faire au brouillon "pour fixer les idées".

ABCD est un carré, E est le milieu du segment [AB], F celui du segment [AD].

On munit le plan du repère $(A; \vec{AE}; \vec{AF})$.

0.5

1°) Donner les coordonnées des points A, B, C, D, E et F dans ce repère.

1

2°) Déterminer une équation cartésienne de la droite (BF),

et vérifier que le point $G\left(\frac{2}{3}; \frac{2}{3}\right)$ appartient à (BF).

1

4°) Démontrer que les points D, E et G sont alignés.

0.5

5°) Que représente le point G pour le triangle ABD?